

Anualmente Notificación a los padres para el estado de aprendizaje de Inglés

Estimado Padre/Apoderado

Primera Parte:

Su estudiante ha sido identificado como un estudiante de inglés basado en la prueba de Utah para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (WIDA). El nivel del dominio de inglés del estudiante se describe en el documento adjunto.

Responsabilidades Escolares de los Servicios del Idioma Inglés para su Hijo:

1. La escuela proporcionará un programa de servicios del Idioma Inglés de calidad para su estudiante hasta que se identifique como competente en el Inglés;
2. La escuela proporcionará instrucción; en el idioma inglés a través de un maestro calificado que esté respaldado o certificado para enseñar a los estudiantes inglés,
3. La escuela evaluará a su estudiante cada año para determinar su dominio del idioma inglés para apoyar el rendimiento académico en matemáticas, inglés, y ciencias,
4. La escuela proporcionará servicios de educación especial, si es necesario, de acuerdo con los servicios del idioma inglés.

Segunda Parte:

Los padres / tutores / Miembros de la familia:

Usted tiene el derecho de rechazar la inscripción en el programa de servicios del idioma inglés que se explicó anteriormente.

Si usted RECHAZA el programa de servicios del idioma inglés provisto por su escuela, marque las tres declaraciones a continuación:

___ Conozco el nivel de inglés de mi hijo (ver adjunto).

___ Se que mi hijo será examinado todos los años hasta que mi hijo sea competente en inglés

___ NO QUIERO que mi estudiante esté en el programa de servicios del idioma inglés provisto por la escuela

Por favor firme, feche y devuelva el formulario a la escuela de su hijo y se colocará en el folder de EL de su estudiantes. Este formulario también se puede incluir en la Conferencia de padres y maestros del otoño con una revisión del Informe WIDA del estudiante la puerta de enlace de datos USBE. Tenga en cuenta que: este formulario deberá firmarse cada año que rechace los servicios.

Firma de los Padres/Apoderados _____

Nombre del Estudiante _____

Fecha _____

5/1/2019